

## Ny sammenhængende plan for vejledning



Baggrund for "Ny sammenhængende plan for vejledning" .....	2
Organisering, ansvarsfordeling og samarbejde .....	3
Koordinering af samarbejdet mellem UU Sydfyn og ungdomsuddannelserne .....	3
Koordinering af introkurser og brobygning .....	4
Vejledningsindsatser .....	5
Kollektive vejledningsindsatser .....	5
Særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser .....	6
Sammenkædning af skole- og vejledningsindsatser .....	8
Identificering af elever med behov for særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser.....	9
Klassekonferencer .....	9
Dialog mellem den kommunale ungeindsats, elev, forældremyndighedens indehaver og skole .....	10
Særligt for 10. klasse .....	11
Kommunikation om planen .....	12
Den politiske proces .....	13

## **Baggrund for "Ny sammenhængende plan for vejledning"**

Pr. 1. august 2024 træder Svendborg Kommunes nye sammenhængende plan for vejledning i kraft. Planen er udarbejdet på baggrund af den landspolitiske aftale pr. 21. april 2023 om afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderingen. Planen beskriver kommunens overordnede skole- og vejledningsindsatser i tilknytning til elevernes overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, herunder de gældende aftaler for samarbejdet mellem alle involverede interessenter.

Den nye sammenhængende plan for vejledning understøtter Svendborg Kommunes Børne- Ungepolitik "Fælles afsæt – Fælles Fremtid", herunder det fælles børne- og ungesyn, der bl.a. bygger på anerkendelse, indflydelse og positive forventninger samt fokusområdet "tværgående samarbejde og medansvar".

Intentionerne med den nye sammenhængende plan for vejledning er således en større grad af elevinddragelse samt positive forventninger til eleven i arbejdet med at skabe den bedst mulige overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse. Samtidigt beskriver planen det forpligtende tværgående samarbejde og ansvarsfordeling mellem elev, forældremyndighedsindehaver, skole, Ungdommens Uddannelsesvejledning samt ungdomsuddannelserne.

Planen er blevet til på baggrund af styre- og arbejdsgruppernes input, og efter lanceringen vil planen løbende blive evalueret og revideret med input fra udskolingsledernetværket.

Pr. 1. august 2024 en række væsentlige ændringer af proceduren for vejlednings- og optagelsesindsatsen forud for optag på ungdomsuddannelserne.

De lovmæssige ændringer fordeler sig i tre overordnede temaer:

1. Uddannelsesparathedsvurderingen afskaffes og erstattes af:
  - Kommunen skal identificere elever ift. særlig målrettet skole-og vejledningsindsats
  - Standpunktskarakterkrav ift. optagelsesregler på ungdomsuddannelserne
2. Den kommunale sammenhængende plan for vejledning udvides:
  - Skal fremover gælde 7.-10. klasse
  - Skal indeholde de elementer, der er relateret til uddannelsesvalg, herunder obligatoriske forløb (fx aktiviteter i skolen under det timeløse emne "Uddannelse og Job" samt vejledningsaktiviteter i regi af UU Sydfyn) og kataloget over mulige særlige målrettede skole- og vejledningsindsatser
  - Skal indtænke samarbejde med interessenter
  - Skal indtænke en formalisering af kommunikationen via en digital platform
  - Skal indeholde beskrivelse af identifikation af elever med behov for en særlig målrettet skole-og vejledningsindsats
3. Studievalgsportfolioen afskaffes
  - Dialog om, og dokumentation af, elevernes foreløbige overvejelser om studievalg indtænkes i den nye sammenhængende plan for vejledning

## **Organisering, ansvarsfordeling og samarbejde**

Skole- og vejledningsindsatserne beskrevet i planen koordineres overordnet i samarbejde mellem UU Sydfyn, skolerne og ungdomsuddannelserne.

Vejledningsaktiviteterne udføres af UU-vejlederne under ledelse af lederen ved UU Sydfyn.

Skoleaktiviteterne hører under de enkelte skoler og skoleledelser, disse under ledelse af skole- og uddannelseschefen.

Planens indhold er udviklet i en arbejdsgruppe bestående af lærere, skoleledere, UU Sydfyn og Skole og Uddannelse samt en styregruppe bestående af ledelsen fra Skole og Uddannelse samt repræsentanter fra UU Sydfyn.

Efter 1. august 2024 nedlægges ovenstående arbejds- og styregruppe, og planen vil fremadrettet løbende blive vurderet af Udskolingsledernetværket. På baggrund af disse vurderinger revideres planen af ledelsen hos UU Sydfyn og Skole og Uddannelse.

## **Koordinering af samarbejdet mellem UU Sydfyn og ungdomsuddannelserne**

UU Sydfyn indkalder til årlige møder med ungdomsuddannelserne:

- Svendborg Gymnasium og HF
- SESG Tech og Business
- SESG HHX og HTX
- SOSU Fyn
- HF Søfart VUC, Svendborg Søfartsskole
- Dalum Landbrugsskole, afd. Korinth
- FGU Syd og Midtfyn

UU Sydfyn indkalder repræsentanter fra udskolingskolerne i Svendborg Kommune, inkl. fri- og privatskoler. Desuden indkaldes repræsentanter fra grundskolerne på Langeland og Ærø. Møderne vil blive placeret i perioden fra uge 43 og frem til slut januar. Møderne tilrettelægges sammen med ungdomsuddannelserne.

Indhold tager udgangspunkt i følgende:

- Optag pr. august i indeværende år
- Introforløb på ungdomsuddannelserne
- Frafald - årsager
- Den gode overgang
- Gensidige forventninger til forudsætninger
- Tendenser
- Handlinger fremadrettet

### **Koordinering af introkurser og brobygning**

UU Sydfyn tilrettelægger og koordinerer 8. klasses introkurser, frivillig brobygning for 9. klasserne samt obligatorisk brobygning for 10 klasserne for Svendborg, Langeland, Ærø og Faaborg-Midtfyn kommuner.

Én gang årligt indkaldes alle de ungdomsuddannelser, der indgår i disse samarbejder, til evaluering-, koordinerings- og planlægningsmøde. Fra Svendborg Kommune deltager UU Sydfyn, fra Faaborg-Midtfyn deltager UU Faaborg Midtfyn.

UU Sydfyn varetager ligeledes koordineringen af 10. klasses brobygning for de efterskoler, der ligger i de fire sydfynske kommuner.

## Vejledningsindsatser

### Kollektive vejledningsindsatser

En lang række vejledningsaktiviteter er obligatoriske.

Oversigt over de lovbestemte aktiviteter fra 7.-10. klasse:

Aktiviteter	7.klasse	8.klasse	9.klasse	10.klasse
<b>Introduktionskurser</b>		x		
<b>Brobygning</b>			(x)	x
<b>Kollektiv vejledning *</b>		x	x	x
<b>U&amp;J</b>	x	x	x	x
<b>Erhvervspraktik **</b>	(x)	(x)	(x)	(x)
<b>Særlig målrettet skole- og vejledningsindsats***</b>		x	x	x
<b>Obligatorisk selvvalgt opgave</b>				x
<b>Revidering af uddannelsesplan</b>				x
<b>Informationsmøder m. forældre****</b>	x	x	x	x

x betyder aktiviteten er obligatorisk på pågældende klassetrin

(x) betyder at aktiviteten **kan** tilbydes d. pågældende klassetrin

\* Uddannelse og Job er et obligatorisk emne på alle klassetrin i folkeskolen

\*\* Erhvervspraktik i 7. klasse kan kun være kollektivt. På 8. og 9. klassetrin har elever ret til en uges erhvervspraktik. Det forventes at blive obligatorisk fra 2025/2026

\*\*\* Elever, der har behov herfor, skal tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats

\*\*\*\* Informationsmøder er obligatoriske, men det afgøres lokalt på hvilke klassetrin møderne afholdes

Kollektiv vejledning skal ifølge bekendtgørelsen indeholde følgende elementer:

- Introduktion til optagelse.dk og processen frem mod ansøgning til ungdomsuddannelse og andre aktiviteter.
- Introduktion til ungdomsuddannelser, herunder andre uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder
- Introduktion til at arbejde med Uddannelses Guiden(ug.dk) jf. 1/2 13 i lov om kommunal ungeindsats
- Introduktion til eVejledning
- Særlige initiativer jf. Folkeskoleloven
- Introduktionskurser til ungdomsuddannelser 8.klasse
- Brobygningsforløb i 9. klasse
- Brobygningsforløb i 10.klasse

UU Sydfyn udarbejder hvert år en oversigt over disse aktiviteters placering i det kommende skoleår, samt en oversigt over indhold og ansvarsfordeling.

UU Sydfyn laver introduktion til introkurser og brobygningsforløb og samler op på disse.

- 8. klasses obligatoriske introkurser placeres i foråret 2025
- 9. klasses frivillige brobygning placeres i uge 39 og 40 2024
- 10. Klasses obligatoriske brobygning placeres i uge 45-49 2024

I løbet af skoleåret 2024-2025 vil denne oversigt blive indarbejdet i planen.

Der vil ydermere blive udarbejdet en manual til de fagprofessionelle omkring skole- og vejledningsopgaven.

Derudover indgår UU i samarbejde med skolerne ift. Uddannelse og job-aktiviteter, tilbyder gruppe vejledning m.v.

### **Særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser**

Hvis der er identificeret et behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats til en elev, sker planlægningen og udførelsen af denne i et samarbejde mellem UU og skolen. Eleven og forældremyndighedsindehaver(e) informeres om baggrunden for iværksættelsen af den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats, så det fremgår tydeligt for dem, hvorfor den tilbydes. Ligesom elever og forældremyndighedsindehaver(e), der evt. har et ønske om et forløb, men ikke tilbydes det, også har krav på en begrundelse herfor.

Elever og deres forældremyndighedsindehaver(e) inddrages endvidere i videst muligt omfang i dialogen om udformningen af den særligt målrettede skole- og vejledningsindsats med henblik på at tilpasse indholdet til eleven og skabe medejerskab.

Det er skolens leders ansvar at iværksætte skoleindsatsen, mens den kommunale ungeindsats (KUI) har ansvaret for at iværksætte vejledningsindsatsen. For at se den særlig målrettede skole- og vejledningsindsats i en sammenhæng, der gensidigt kan understøtte arbejdet med at gøre den unge i stand til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, aftales indsatsene i et samarbejde mellem skolens leder og KUI.

En særligt målrettet skole- og vejledningsindsats kan fx indeholde nogle af følgende elementer:

- Individuelle vejledningssamtaler
- Deltagelse i netværksmøder
- Praktikophold
- Særlige brobygningsforløb
- Gruppevejledning
- Faglige og sociale indsatser i skolen

UU Sydfyn vil udarbejde en beskrivelse af, hvad en særlig målrettet vejledningsindsats kan indeholde. Denne beskrivelse vil fremgå på UU Sydfyns hjemmeside, samt vil blive tilsendt skolerne sammen med oversigt over aktiviteter.

## Sammenkædning af skole- og vejledningsindsatser

For at sikre en helhedsorienteret tilgang til skole- og vejledningsindsatsen tilstræbes i videst muligt omfang en sammenkædning af skolernes og UU's indsatser.

Sammenkædningen af skole- og vejledningsindsatser skal dels foregå i de særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser møntet på individuelle elever samt i forbindelsen mellem generelle årgangs-, gruppe- eller klasseorienterede skole- og vejledningsindsatser.

Skolernes formelle opgave med at give eleverne kompetencer til at træffe uddannelses-, erhvervs- og karrierevalg er forankret i emnet: "Uddannelse og job"

"Uddannelse og job" er et obligatorisk og timeløst emne i folkeskolen. Emnet strækker sig over hele skoleforløbet fra 0. til 9. kl. i folkeskolen. Af de fælles mål for "Uddannelse og job" fremgår det, at formålet med emnet er, at eleverne skal:

- (...) opnå kompetencer til at træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder
- (...) opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervsmæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund skal eleverne få kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden.
- (...) udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg og styrke deres uddannelsesparathed. Eleverne skal opnå et generelt samfundskendskab og forståelse for arbejdsmarkedet. Endvidere skal eleverne opnå viden om ungdomsuddannelserne, og hvilke job og karrieremuligheder forskellige uddannelsesforløb kan føre til.

I Svendborg Kommune sker tilrettelæggelsen af "Uddannelse og job" i videst muligt omfang i samarbejde mellem skolerne og UU. I den fælles tilrettelæggelse planlægges undervisningen i "Uddannelse og job", så den har en høj grad af sammenhæng med UU's kollektive vejledningsindsatser. Der vil dog kunne indgå lokalt tilpassede elementer, der ikke har en direkte sammenhæng med UU's kollektive vejledningsindsatser.



## Identificering af elever med behov for særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser

Folkeskolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) arbejder tæt sammen for at identificere elever, der har behov for et særligt målrettet skole- og vejledningsforløb.

Dette samarbejde bygger på løbende observation og analyse af fire centrale identificeringsmarkører:

1. **Standpunktskarakterer:** Skolerne følger nøje elevernes faglige præstationer.
2. **Fravær:** Skolerne noterer elevernes fraværs mønstre. Hyppigt fravær kan indikere behov for særlig opmærksomhed og støtte.
3. **Lokale indsatser:** Lokale tiltag som specialpædagogiske tiltag i almenmiljøet, reduceret skema eller andre støtteforanstaltninger kan indikere, at eleven har brug for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.
4. **Indsats fra familieafdeling/PPR:** Indsatser i regi af familieafdelingen og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) kan indikere, at eleven har brug for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.

De 4 identificeringsmarkører udgør en løbende tjekliste til de fagprofessionelle omkring den enkelte elev og er samtidigt en del af rammen om det formaliserede samarbejde på klassekonferencerne, der afholdes af UU og lærer- og ledelsesteamet omkring den enkelte klasse.

### Klassekonferencer

Der afholdes klassekonferencer på hver årgang fra 7. årgang til og med 10 årgang. På 7. årgang afholdes en klassekonference sent forår. På alle andre årgange afholdes der to klassekonferencer.

Det er skolens ansvar at indkalde til konferencerne, samt udarbejde dagsorden, fremskaffe diverse dokumenter m.m. På klassekonferencen deltager afdelingsleder, relevante lærere fra årgangen samt UU-vejlederen. På klassekonferencerne gennemgås alle elever, og identificering af elever med behov for særlig skole- og vejledningsindsats foretages. Hver elev drøftes ud fra de ovenfor stillede markører.

Der tages referat af mødet, UU journaliserer i UU's fagprogram.

Klassekonferencerne placeres således:

Tidsrum	7. årgang	8.årgang	9.årgang	10.årgang
Efterår				
Vinter		x	x	x
Forår	x	x	x	x
Sommer				

## **Dialog mellem den kommunale ungeindsats, elev, forældremyndighedens indehaver og skole**

De elever, hvor skole og UU på en klassekonference taler om behov for en særlig tilrettelagt skole -og vejledningsindsats indkaldes sammen med deres forældre til en dialog om, hvordan en sådan indsats kan se ud. Forældre og elever bliver informeret af skolen om dette møde og dets indhold. Det tilstræbes, at disse møder ligger umiddelbart efter klassekonferencerne. Forældre og elev skal løbende kunne orientere sig i, hvad der er besluttet. UU Sydfyn og skole skal løbende følge op.

Kommunikationen mellem elev, forældre, skole og KUI/UU, herunder dokumentationen af indgåede aftaler om særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser, vil foregå i et digitalt dialogværktøj.

Pga. den verserende Google Workspace-sag, er det ultimo maj 2024 endnu ikke afklaret, hvilket dialogværktøj, der vil blive anvendt i Svendborg Kommune.

## Særligt for 10. klasse

Sigtet med uddannelsesplanen er, at den unge, ved sin start i 10.klasse, forældre og andre interessenter får overblik over aftalte indsatsområder og understøttende aktiviteter.

Uddannelsesplan udarbejdes for unge, der påbegynder 10. klasse, og som i løbet af deres uddannelse har haft særlig tilrettelagte skole- og vejledningsindsatser.

Uddannelsesplanen skal indeholde klare mål for den unges uddannelse, samt relevante oplysninger fra meddelelsesbogen, og øvrige relevante oplysninger, hvis anvendelse bidrager til at forankre den unge i uddannelse og beskæftigelse, herunder:

- Uddannelses- og beskæftigelsesønsker, herunder eventuelle ønsker om anden aktivitet fx FGU eller ønsker om praktik med uddannelsesperspektiv
- Standpunkts- og prøvekarakterer fra grundskolen
- Forberedende aktivitetsforløb, herunder optage, afbrud og gennemførelse af forberedende forløb
- Uddannelsesforløb og hændelser, herunder indkaldelser til prøve/samtale, uddannelses-pålæg, optag risiko for fra fald og afbrud og gennemførelse
- Beskæftigelsesforløb, herunder hvor mange timer ugentligt
- Den unges bolig situation
- Kendte støttebehov

## **Kommunikation om planen**

Skoleledelserne vil blive orienteret om implementeringen af planen, ligesom udskolingsledernetværket vil blive orienteret og inddraget i den løbende evaluering og mulige revidering.

Der vil i august/september 2024 blive udarbejdet materialer med de væsentligste informationer tilpasset hhv. de fagprofessionelle og til elever/forældre.

Derudover vil ændringerne løbende blive kommunikeret ud til elever/forældre i forbindelse med de fastlagte arbejds gange i UU og på skolerne.

Der arbejdes på en overordnet kommunikationsplan.

## Den politiske proces

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget er blevet orienteret om afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen og udviklingen af en ny sammenhængende plan for vejledning på udvalgs-mødet i maj 2024. Denne orientering blev taget til efterretning.

Det tilstræbes, at planen får sammenhæng med relevante tematikker og spor i "Kommissorium for udvikling af fremtidens folkeskole i Svendborg Kommune", ligesom planen vil blive tilpasset de relevante dele af den landspolitiske folkeskoleforligskreds' "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse". Sidstnævnte lovbehandles i efteråret 2024.

På nationalt niveau skal afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen evalueres, herunder skal omfanget af individuel vejledning samt betydningen af den ændrede vejledningsindsats fra et elev- og forældreperspektiv belyses. Evalueringen gennemføres i 2028, så de nye bestemmelser har haft mulighed for at virke i tre skoleår.